Ministero dell'Istruzione **Istituto Comprensivo statale di Vestone** **Via Mocenigo, 19 VESTONE (BS)**	Cognome alunno/a _____ Nome alunno/a _____ Scuola Primaria di _____

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PREMESSA

Ogni bambino è un patrimonio prezioso per la famiglia e per la società che investe sul proprio futuro. Educarlo significa aiutarlo a sviluppare tutte le sue potenzialità e abituarlo a vivere nel contesto sociale con le sue regole e i suoi valori, che hanno bisogno di essere compresi e motivati e quindi interiorizzati e praticati nella quotidianità. Questo è possibile attraverso un percorso di arricchimento graduale che inizia quando il bambino nasce ed entra a far parte della famiglia e via via allarga il suo orizzonte, dalla ristretta cerchia familiare, agli amici, alla scuola, alla società. In questo percorso la famiglia, la scuola, la società devono partecipare in modo complementare e non conflittuale.

Il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ è la dichiarazione esplicita e partecipata dell'intento di collaborazione reciproca, che la scuola vuole stabilire con la famiglia, nell'educazione dei bambini.

Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscono e rispettano i reciproci ruoli e che si supportano vicendevolmente nelle comuni finalità educative. Il riconoscimento e il rispetto reciproco delle diversità dei ruoli diventa allora la premessa indispensabile di quel patto educativo che, nell'ambito della progettualità scolastica, deve coinvolgere, in un processo condiviso, genitori e docenti. Il patto tra la scuola e la famiglia si pone a garanzia di una sana ed equilibrata crescita dal punto di vista dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza di ogni singolo bambino, creando un'azione sinergica e condivisa tra le due agenzie educative più importanti per il bambino di età scolare.

Il Patto di corresponsabilità viene stretto anche per **le misure organizzative, igienico sanitarie e i comportamenti volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19.**

Con il presente patto inoltre si sostiene la partecipazione rispettosa alla didattica digitale integrata (DDI).

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A…	I GENITORI SI IMPEGNANO A…

➢ creare un ambiente accogliente che favorisca la relazione positiva tra bambino-bambino e bambino-adulto;
➢ individuare i bisogni cognitivi, sociali e relazionali del gruppo e dei singoli;
➢ Proporre attività mirate a raggiungere gli obiettivi stabiliti;
➢ rispettare le regole della scuola;
➢ seguire i bambini nel loro percorso di formazione;
➢ far conoscere alle famiglie in modo semplice e chiaro il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini;
➢ organizzare incontri scuola-famiglia: assemblee, colloqui, riunioni di classe e di interclasse;
➢ organizzare feste in occasione di particolari ricorrenze alle quali sono invitate le famiglie;
➢ coinvolgere i genitori nella preparazione delle feste scolastiche;
➢ favorire l'apertura della scuola partecipando a iniziative proposte dall'esterno;
➢ garantire a tutti e a ciascuno pari opportunità formative;
➢ garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del proprio/a bambino/a;
➢ segnalare ai genitori difficoltà del bambino e consigliare un eventuale percorso per affrontare tali difficoltà;
➢ accogliere il consiglio di un eventuale consulto specialistico;
➢ rispettare la legittima autorità parentale;
➢ favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
➢ promuovere e rafforzare lo sviluppo dell'identità e dell'autostima;
➢ far giungere alle famiglie dei bambini stranieri avvisi e comunicazioni importanti tradotti nella lingua d'origine;
➢ garantire un ambiente che rispetti le norme di sicurezza;
➢ rispettare ed esercitare il segreto professionale;
➢ aggiornarsi sulla metodologia, mettersi in discussione, intraprendere nuovi percorsi finalizzati al miglioramento;
➢ non affidare il bambino/a a estranei non autorizzati e minori.
	➢ seguire i figli nel loro percorso scolastico;
	➢ collaborare con gli insegnanti per aiutare i loro figli a superare eventuali difficoltà e problemi;
	➢ partecipare alla vita della scuola (uscite, feste, riunioni, colloqui,…)
	➢ rispettare gli orari di entrata e uscita;
	➢ riconoscere il valore educativo della scuola;
	➢ conoscere e rispettare le regole della scuola;
	➢ collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli;
	➢ partecipare agli incontri programmati (assemblee, colloqui,…)
	➢ giustificare le assenze;
	➢ leggere e firmare le comunicazioni;
	➢ condividere atteggiamenti educativi analoghi a quelli scolastici;
	➢ collaborare alle iniziative promosse dalla scuola;
	➢ garantire la regolarità della frequenza scolastica;
	➢ mantenere relazioni costruttive e corrette con tutto il personale scolastico;
	➢ rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali;
	➢ far ritirare i propri figli solo da persone di fiducia, maggiorenni e delegate.
	➢ collaborare con le insegnanti per far conoscere, interiorizzare e rispettare, ai bambini, le regole fondamentali della vita scolastica:
	  o partecipare attivamente alle attività proposte secondo le proprie capacità
	  o rispettare gli altri (bambini e adulti della scuola)
	  o rispettare le regole della scuola
	  o rispettare i giochi, i materiali e gli spazi della scuola

Firmato digitalmente da PAOLO FERRETTI

Nell'ambito delle misure organizzative e igienico sanitarie volte al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19, la scuola si impegna a:

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del Covid-19;
- informare e formare adeguatamente docenti, studenti e famiglie di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- avvalersi di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria
- identificare dei referenti scolastici per Covid 19 adeguatamente formati sulle procedure da seguire;
- far rispettare a tutto il personale scolastico ogni prescrizione igienico sanitaria;
- adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- mettere in atto tutte le azioni necessarie per l'identificazione precoce di eventuali segni/sintomi sospetti Covid-19 e comunicarli tempestivamente al referente scolastico per Covid-19;
- stabilire procedure per la gestione degli alunni che a scuola manifestano sintomi compatibili con il Covid-19;
- registrare le diverse azioni scolastiche per una tempestiva rilevazione dei contatti stretti con l'eventuale caso Covid confermato;
- avvisare, nel rispetto della privacy, le famiglie degli alunni che hanno avuto stretti contatti con il caso Covid confermato;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un alunno o di un adulto frequentante l'istituto scolastico.

Nell'ambito delle misure organizzative e igienico sanitarie volte al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19, i genitori/tutori si impegnano a:

- informarsi attivamente sulle disposizioni e a garantirne l'applicazione per la parte di propria competenza;
- rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica (misurazione quotidiana della temperatura, distanziamento tra persone, uso mascherine, igiene personale e delle superfici di contatto, orari e attività proposti dalla Scuola, divieto di assembramento, anche negli spazi esterni della Scuola);
- vigilare sullo stato di salute del/la proprio/a figlio/a e misurare la febbre evitando l'ingresso a scuola (e quindi rimanendo a casa) per chiunque presenti sintomi compatibili con Covid-19 o temperatura superiore ai 37,5 °C;
- in presenza di febbre (oltre 37.5°C) o di altri sintomi influenzali, a chiamare il proprio medico di famiglia e, se necessario, l'autorità sanitaria e se necessario procedere al test diagnostico;
- comprendere che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della temperatura mediante termo scanner senza contatto all'interno della struttura scolastica e che, in caso di temperatura uguale o superiore a 37,5° o in presenza di altri sintomi quali sintomi respiratori acuti come mal di gola, tosse e rinite con difficoltà respiratoria, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto, vomito, diarrea, mal di testa intenso, verrà contattato dal personale della scuola per il ritiro dell'alunno/a da scuola;
- essere consapevole che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;
- in caso di positività accertata al Covid-19 del/la proprio/a figlio/a, a collaborare con il Dirigente scolastico e/o con il referente Covid d'Istituto e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- comprendere che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- far rimanere a casa il proprio figlio in caso di positività accertata di un convivente all'interno del nucleo familiare ovvero qualora siano scattate misure di quarantena preventiva in famiglia;
- comunicare tempestivamente qualunque variazione di numero telefonico o del domicilio;
- in caso di diagnosi di patologia diversa da Covid-19, a tenere a casa il/la proprio/a figlio/a fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del medico curante. Quest'ultimo redigerà una attestazione, dichiarando che l'alunno/a potrà rientrare a scuola, avendo seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per Covid-19, come disposto da documenti nazionali e regionali;
- giustificare le eventuali assenze del/la proprio/a figlio/a (anche di un numero di giorni minore di 5) specificando se siano dovute a motivi di salute; in questo caso, la responsabilità è assunta dai genitori (la firma del presente Patto ne attesta l'impegno) i quali, firmando la giustificazione, dichiarano di aver seguito l'iter per l'indagine epidemiologica;
- essere consapevole che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia

Firmato digitalmente da PAOLO FERRETTI

Impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata (DDI).
La scuola si impegna a:

- rispettare le linee guida e la normativa di riferimento;
- adottare la DDI qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
- tenere in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili;
- i docenti per le attività di sostegno a curare l'interazione tra tutti i compagni eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani;
- per le situazioni di fragilità, ad attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti;
- rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;
- assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro;
- individuare una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, assicurando un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
- garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica digitale integrata;
- garantire la formazione del personale: sulle metodologie innovative, sia in termini di formazione che di know-how; sui modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare; sulla gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni; sulla privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- offrire, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa;
- assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee;
- predisporre un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori;
- garantire una valutazione costante, formativa, trasparente e tempestiva, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento;
- per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il compatibile con il Covid-19, l'Istituto scolastico provveda all'isolamento immediato dell'alunno/a in attesa dell'arrivo dei familiari;
- presentarsi a scuola nonché a garantire numeri telefonici a cui essere facilmente reperibili non appena si dovesse verificare la necessità di riprendere il/la proprio/a figlio/a a causa dell'insorgenza di sintomi simil-influenzali durante la giornata scolastica;
- non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività;
- adottare comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori del tempo scuola.

Di fondamentale importanza è la consapevolezza che nel momento della ripresa delle attività di interazione, seppur controllate, non è possibile azzerare il rischio di contagio. Per tale motivo, il suddetto rischio va ridotto al minimo, attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza, anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico, delle misure di precauzione e di sicurezza previste dagli appositi protocolli e normative.

Impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata (DDI).
I genitori/tutori si impegnano a:

- sostenere la partecipazione degli studenti alle eventuali attività DDI;
- far rispettare ai propri figli le regole stabilite per le lezioni sincrone assicurando, da casa, che non siano violate le regole di civile convivenza e di privacy;
- sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati;
- vigilare in merito ai comportamenti del/la proprio/a figlio/a in DDI, consapevoli che ogni azione lesiva della dignità e dell'immagine altrui o individuale come cyberbullismo è punibile con sanzioni disciplinari e può essere oggetto di responsabilità civili e penali;
- collaborare con l'istituzione scolastica al fine di un efficace e rispettoso utilizzo della didattica digitale integrata;

Di fondamentale importanza è la consapevolezza delle implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete. Con il patto di corresponsabilità si condividono pertanto le specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti, da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e sensibili.

Firmato digitalmente da PAOLO FERRETTI

Piano Educativo Individualizzato; per gli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati; per questi alunni, la scuola si impegna a concordare il carico di lavoro giornaliero da assegnare, garantendo la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, al fine di un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica; ➢ assicurare che i dati trattati siano utilizzati solo per la didattica in presenza e a distanza, nel pieno rispetto della normativa sulla privacy; ➢ nei rapporti scuola-famiglia, condividere la proposta progettuale della didattica digitale integrata, accordandosi sugli orari delle attività. Questo al fine di consentire alle famiglie la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitino, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte; ➢ assicurare tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro per il comparto Scuola 2006- 2009 e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire; Di fondamentale importanza è la consapevolezza delle implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete. Con il patto di corresponsabilità si condividono pertanto le specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti, da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e sensibili.	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Ferretti
_____

I GENITORI
_____
_____

Firmato digitalmente da PAOLO FERRETTI